**Классный час на тему:**

**«Наши права и обязанности»**

**Цель:** обобщить знания детей об основных правах ребенка**,** через знакомство с правами и обязанностями ребенка воспитывать правовую культуру учащихся.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей;
* обобщить знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность», показать их единство.
* способствовать формированию уважительного отношения к правам других людей.

**УУД:**

**Личностные:** положительное отношение к школе; стремление жить в гармонии с одноклассниками; представление о ценностях жизни.

**Регулятивные:** определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий.

**Коммуникативные:** уметь договариваться и разрешать конфликты; уметь работать в парах, группе.

**Познавательные:**постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент.***

(Звучит песня Е.Крылатова на слова Ю.Энтина «Мы маленькие дети» из к/ф «Приключения Электроника».)

Начинаем классный час,

Речь пойдёт сейчас  о нас.

Постарайтесь всё понять,

Что – то новое узнать

1. ***Введение в тему занятия:***

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на очень серьезную и важную для всех тему. Но пока я не могу ее огласить. Попробуйте догадаться, о чем пойдет речь.

Где бы не жил человек, какие бы роли он не исполнял (папа, бабушка, плотник, министр) он, прежде всего, – человек, личность. А у каждого человека есть права, личные права человека. Они принадлежат каждому от рождения и их нельзя отменить.

Что это? (Это наши права).

## Учитель: Права ребенка

Лишь появился ребенок на свет

И начнет едва дышать

У него же с пеленок

Всякие права

Он имеет право жить

Развиваться и дружить,

Иметь просторный дом,

Видеть тихий мирный сон,

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем - то новым.

- каждый человек, особенно в детстве нуждается в любви и заботе, добром отношении к себе. Главное, что всегда должны помнить взрослые - это то, что перед ними человек, личность со своими нуждами и желаниями, к которым можно относиться с уважением. Сегодня вы должны хорошо усвоить свои права и всегда помнить их

**Итак, тема нашего разговора звучит так «Мои права и обязанности» (слайд 1).**

Сегодня мы поговорим о наших правах и обязанностях, попробуем разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни, выскажем мнение о том, почему так важно соблюдать права и обязанности.

Что же такое права и обязанности? Откуда они взялись, кто их придумал?

1. ***Работа по теме занятия***

**Слайд 2.** Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, с севера и юга, из богатой страны и бедной. Здесь были и мужчины, и женщины. Они отличались друг от друга тем, что говорили на разных языках, поклонялись разным богам.

**Слайд 3**. Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди. Другие приехали из стран, где людей часто преследуют за их религию, за их политические взгляды.

**Слайд 4.** Всех объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей без вины.

**Слайд 5.** Поэтому они все написали Закон. Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе и ребенок, для того чтобы все знали и уважали эти права.

Давайте же с вами узнаем, что такое права.

**Слайд 6. Права** – это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Государство устанавливает для своих граждан возможность пользования различными благами. Например, получать образование, медицинскую помощь, отдыхать.

**Слайд 7.** Существуют документы, в которых закреплены права ребёнка в нашей стране.

Это Всеобщая декларация прав человека (принята на общем собрании ООН 10 декабря 1948 года)

Конвенция Европейского совета о защите прав и свобод человека

Конвенция о  правах ребёнка (20 ноября 1989 года для детей до 18 лет, состоит из 54 статей)

Конституция Российской Федерации (главный закон государства)

С некоторыми правами детей мы сегодня с вами познакомимся.

***Дети читают стихи и держат в руках табличку с номером статьи по Конвенции.***

1.Только ты на свет родился,   
Право первое твое:   
Получи, чтоб им гордиться   
Имя личное свое. **Статья 7.**

2.Очень трудно самому,   
жить на свете одному.   
Правом с мамой жить и с папой   
Пользуйтесь везде, ребята. **Статья 9**

3.Есть еще такое право   
помнить думать и творить   
и другим свои раздумья,   
если хочешь подарить. **Статья12, 13, 14.**

4.Я росточком не доволен   
И пока не так силен,   
Но не смей мне делать больно   
Есть у нас такой закон. **Статья 32**

5.Если жар, все тело ломит   
И совсем не до игры,   
То позвать врача на помощь   
Тоже право детворы. **Статья 24.**

6.Чтоб с наукой подружиться,   
С книжкой в маленькой руке   
Правом пользуюсь учиться.   
На родимом языке. **Статья 30.**

7.Подросла, взяла я книжки.   
И пошла я в первый класс.   
В школу ходят все детишки -   
Это право есть у нас. **Статья 28.**

8.Я могу свой детский праздник .  
Как и взрослый отмечать.   
Если я проголодаюсь -   
Пищу вправе получать. **Статья 31.**

9.Будь ты слабым или сильным,   
Белым, черным все равно   
Ты родился быть счастливым.

Это право всем дано. **Статья 6.**

Чтобы вы не забыли о том, какими правами обладаете, я хочу подарить вам вот такую памятку, которая называется «Мои права и обязанности». Рассмотрите ее. (Приложение 1).

**Физкультминутка**

# Ребята я сейчас вам буду перечислять права и обязанности. Если называю право, вы поднимаете руки и хлопаете в ладоши, если обязанности, то просто поднимаете руки вверх.

1. Соблюдать правила личной гигиены.
2. Соблюдать устав школы.
3. Добросовестно учиться.
4. Соблюдать правила дорожного движения.
5. Бесплатно учиться.
6. Бережно относиться к имуществу школы.
7. Отдыхать.
8. Беречь и охранять природу.
9. Помогать родителям.
10. Бесплатно пользоваться библиотекой.
11. Уважать честь и достоинство других учеников.
12. Принимать участие в конкурсах и соревнованиях.

Учитель: Молодцы. Как вы думаете, ребята, почему права детей не всегда соблюдаются? *(Заслушиваются примерные ответы детей).*

Давайте, вспомним качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности (слайд 10):

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе. (**ПОРЯДОЧНОСТЬ)**

2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим. **РАЗУМНОСТЬ**

3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности, прилежности. **АККУРАТНОСТЬ**

4. Качество учтивого человека, соблюдающего все правила приличия.

**ВОСПИТАННОСТЬ**

5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются …… **ОБЯЗАННОСТИ**

**ПОРЯДОЧНОСТЬ**

**РАЗУМНОСТЬ**

**АККУРАТНОСТЬ**

**В ОСПИТАННОСТЬ**

**ОБЯЗАННОСТИ**

**«Литературно-правовая викторина» (слайд 11)**

Давайте, вспомним сказки. О каких правах сказочных героев идет речь? Права, каких героев были нарушены?

**Сказка «Золушка» (слайд 12)**

Она красива и мила,

Имя ее от слова «зола» (Золушка)

-Какие права были нарушены в этой сказке (право на отдых, свободу, заботу)

**Сказка «Красная шапочка» (слайд 13)**

В гости к бабушке пошла.

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил.

Обманул и проглотил. (Право на жизнь)

**Сказка «Колобок» (слайд 14)**

На сметане мешон.

На окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок.

Покатился……… (Колобок) (право на жизнь)

**Сказка «Айболит» (слайд 15)**

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор……(Айболит) (право на лечение)

**Сказка «Три поросенка» (слайд 16)**

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк – зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три весёлых….. (Поросёнка)   (право на жильё)

**Сказка «Буратино» (слайд 17)**

А эта дружила с самим Буратино,,

Зовут её просто, ребята,-…. (Мальвина) (право на учебу)

**6 ситуация (слайд 18) :** Маугли не умеет говорить человеческим языком. Он может лишь издавать нечленораздельные, с точки зрения людей, звуки. Имеют ли право люди, поймавшие его в лесу, запереть его в клетке и обращаться с ним, как с животным

 (Ответ: Маугли, не знающий человеческого языка и человеческих норм поведения, может быть признан неполноценным. Но согласно Конвенции, каждый, даже неполноценный ребенок,  должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство. Клетка и дурное обращение унижают достоинство, следовательно, они недопустимы. Ст. 23)

**7 ситуация (слайд 19) :** Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. Что было нарушено?

 (Ответ: статья 1  Конвенции.  Предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Здесь нарушается и Статья 16 .Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию).

**8 ситуация (слайд 20) :** В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»).

**9 ситуация:** Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? («Лубяная избушка»).

**10 ситуация:** В каких сказках нарушается право человека владеть своим имуществом? («Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Теремок»).

**Разбор ситуаций «Права и обязанности»**

У каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека.

А что же такое обязанности?

***(Слайд)*** **Обязанности** – определённый круг действий, обязательный для выполнения. Для ребёнка, это, например, обязанность уважать взрослых.

А всегда ли мы выполняем свои обязанности? Предлагаю вам разобрать несколько сценок и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

*(Ответы детей).*

Давайте попробуем инсценировать ситуации и их разобрать.

*Сценка 1.*

*Мама:* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Сын:* Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

* Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

*Сценка 2.*

*Учитель:* Дима, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

*Дима:* Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.

* Объясните, пожалуйста, Диме в чем он не прав.

*Сценка 3.*

*Учитель:* Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!

*Иванов:* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

* Разъясните Иванову его права и обязанности.

*Сценка 4.*

*Учитель:* Петров, ты почему на математике бегал по классу?

*Петров:* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

* Правильно ли рассуждает Петров?
* Давайте выведем простые правила взаимообщения:
  1. Нужно знать свои права.
  2. Нужно уважать права других людей.
  3. Нельзя забывать об обязанностях.

Мы с вами говорили о правах, обязанностях и ответственности детей. Мы предлагаем вам ситуации из вашей жизни. Если вы ответите честно на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над собой.

**«Я и права других людей»**

**Анкетирование.**  
Каждый участник получает анкету с пятью вопросами, для ответа на них выбирает один из трёх предложенных вариантов и подсчитать количество набранных баллов.  
Анкета «Я и права других людей»  
1. Если я участвую в споре, то, как правило, стараюсь:  
а. понять другую точку зрения – 10 баллов;  
б. переубедить партнёра – 5 баллов.  
в. любой ценой одержать верх – 3 балла;  
2. Если я вижу, что кто-то старается учиться лучше других, то я испытываю

а. чувство зависти – 5 балла;  
б. чувство раздражения – 3 балла;  
в. желание учиться не хуже – 10 баллов.  
3. Когда я узнаю, что люди не участвуют в голосовании на выборах, то:  
а. мне всё равно – 5 баллов;  
б. соглашаюсь с ними – 3 балла;  
в. не согласен, т.к. голосовать необходимо – 10 баллов.  
4. Когда говорят, что убийц и насильников нужно расстреливать на месте, то я:  
а. не соглашаюсь – 5 баллов;  
б. мне всё равно – 10 баллов.  
в. соглашаюсь – 3 балла;  
5. Если мне пообещали, что моя жизнь в стране станет лучше, но для этого нужно воевать с другой страной и победить её, то я бы:  
а. согласился – 3 балла;  
б. мне всё равно – 5 баллов;  
в. не согласился, т.к. война только разрушает – 10 баллов.  
Результаты анкеты.  
30-50 баллов: Вы достаточно демократичны, то есть уважаете права других людей. Их интересы и реально оцениваете свои способности. Люди замечают ваше умение усмирять свои желания и уважают вас за это. Желаю вам сохранить и укрепить это качество.  
21-29 баллов: Вы относитесь к людям, для которых главное – собственное благополучие и спокойствие, и стараетесь слушать только тех, от кого зависите. Так жить можно, но не очень интересно.  
15-20 баллов: Вам необходимо пересмотреть своё отношение к правам других людей. Не уважая их, вы можете оттолкнуть от себя всех.

# *4. Подведение итогов беседы. Рефлексия.*

## Учитель:

Вот и подошел к концу наш классный час. Мы хорошо поработали, узнали много нового и полезного для каждого из вас. Хотелось бы проверить ваши знания. Внимание на экран. Мы узнали новые слова, новые сведения. Я зачитаю вам объяснение слова, задам вопросы, а вы постарайтесь их вспомнить.

* Круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения **(обязанность).**
* Договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал (**Конвенция).**
* Совокупность установленных и охраняемых государством норм и правил об отношениях людей в обществе **(права).**
* Некое официальное заявление о чем-либо не требующее обязательного выполнения **(Декларация).**
* Документ, в котором записаны права и обязанности учеников нашей школы **(Устав школы).**

- А сейчас, слушая песню «Мир ребёнка», раскрасьте шарик, у которого такое же настроение, как у и вас!

- Наш классный час подошел к концу. Спасибо за внимание! Соблюдайте свои обязанности и помните о своих правах.

**Для закрепления этой темы мной и учащимися был подготовлен социальный видеоролик в форме правового лектория «Дети – детям».**

**(Приложение 2 (фотографии). Видеоролик размещён на диске).**

**Список литературы**

1. Максимова Т.Н. “Классные часы”, Москва “ВАКО”, 2008 год
2. Дедюля А.А.<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/klassnyi_chas_moi_prava_i_obiazannosti>
3. Подойникова С.А. http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624710/
4. Саможенова Елена. <https://pedsovet.org/publikatsii/klassnomu-rukovoditelyu/klassnyy-chas-moi-prava-i-obyazannosti>
5. Титова Е.П. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/04/19/klassnyy-chas-moi-prava-i-moi-obyazannosti> <https://www.youtube.com/watch?v=Vs4mBbhU1m4>

**Приложение 1**

****